

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 307
Центрального района г.Волгограда**

Утверждаю
Заведующий МОУ
Детским садом № 307:


Т.А.Расщепкина

« 12 » декабря 2011г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 307 Центрального района г. Волгограда функционирует с 1973 года.

Детский сад расположен по адресу: 400087, г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3. К нам можно проехать троллейбусом № 10, № 7, № 15 до остановки «Новороссийская».

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Пройдя процедуру аттестации (в 1998, 2002, 2007 годах) наше учреждение получило статус Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида.

С 1990 года руководит МОУ детским садом Расщепкина Татьяна Анатольевна - заведующий высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, награждена почетным знаком города-героя Волгограда «За верность отечеству», Почетными грамотами Волгоградской городской Думы, Волгоградской областной Думы, Волгоградской Общественной палаты.

В соответствии с лицензией серии РО № 025156 Регистрационный № 704 выданной 10 октября 2011г. МОУ детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;
- «Развитие», научные руководители: Л.А. Венгера, О.М. Дьяченко и дополнительным образовательным программам дошкольного образования: физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной и художественно-эстетической направленности.

Для приведения в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального

района Волгограда путем изменения типа» , решением общего собрания работников (протокол № 22 от 14.11.2011 г.) был принят Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 307 Центрального района г.Волгограда в новой редакции, изменивший тип существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения на бюджетное учреждение.

В МОУ детском саду функционируют следующие возрастные группы:
1 группа для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);
4 группы для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет).

Предельная наполняемость, определенная лицензией на право ведения образовательной деятельности – 110 детей.

Прием детей в МОУ детский сад осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденного приказами комитета по образованию Администрации Волгограда в редакции от 18.03.2011г. № 174 и департамента по образованию администрации Волгограда от 07.06.2011г. № 497.

МОУ детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов.

С 2010-2011 учебного года в МОУ детском саду организуются группы кратковременного пребывания и адаптационная.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа МОУ детского сада № 307 основана на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. Выстраивание целостного процесса происходит за счет оптимального использования комплексных и парциальных программ дошкольного образования.

Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается концептуальной сочетаемостью программ, выбранных коллективом, созданных в контексте педагогики развития, на принципах единства целей, единства технологических подходов, не дублирующие, а дополняющие содержание друг друга.

В детском саду имеются методические и дидактические материалы к каждой из перечисленных выше программ в полном объеме. Библиотечный

фонд МОУ детского сада № 307 насчитывает 1125 экземпляров, что полностью обеспечивает проведение образовательного процесса.

В целях эффективности реализации задач Образовательной программы педагоги используют современные педагогические технологии:

Развивающая педагогика оздоровления В.Т.Кудрявцева
Голландская технология игрового взаимодействия
”Ритмическая гимнастика” Н.А.Фоминой
..”Экспресс-рисование” В.И.Вислоушкина
Песочная терапия
Сказкотерапия
Танцевальная ритмика Т.Суворовой
Технология проектирования
Технология ТРИЗ А.В.Лиморенко

А также, условиями эффективности педагогического процесса считаем:

1. Использование программ нового поколения.
2. Использование интегративных методов и методов развивающего обучения в образовательной работе с детьми
3. Регулярно проводимая психолого-педагогическая диагностика уровня развития детей с последующей коррекцией воспитательно-образовательного маршрута группы в целом и отдельных детей индивидуально.
4. График работы воспитателей, позволяющий организовать занятия с детьми по подгруппам: 1-ая смена с 7.00 часов до 11.00 часов
2-ая смена с 9.00 часов до 19.00 часов.
5. Педагогическое сотрудничество педагогов с родителями воспитанников.

Успех выполнения задач, поставленных Образовательной программой детского сада обеспечен выполнением принципов личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком, предполагающих наличие отношений сотрудничества и партнерства.

Содействует созданию обстановки эмоционального комфорта для всех участников образовательного процесса в детском саду педагог-психолог, Попова Е.Г., победитель конкурсного отбора лучших педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда 2011 года.

С 2008 года на базе МОУ детского сада № 307 организована работа городской экспериментальной педагогической площадки по проблеме: “Профилактика аллергических заболеваний у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения”, под руководством доктора медицинских наук, доцента, врача аллерголога-иммунолога высшей категории Белан Э.Б.

Педагогический коллектив МОУ детского сада в рамках работы указанной выше городской экспериментальной педагогической площадки в течении 2008-2011 года проделал следующую работу:

1. Определив реальную распространенность аллергических заболеваний среди детей посещающих МОУ детский сад № 307, медицинские работники регулярно проводили мониторинг и оценку состоянию здоровья детей, планировали на основе этого профилактические мероприятия, проводили консультирование педагогов и родителей воспитанников.
2. В детском саду созданы материально-технические условия, обеспечивающие оптимальные условия пребывания детей-аллергиков:

№ п/п	Наименование условий	Содержание мероприятий
1.	Групповые помещения для дневного пребывания детей	Постельные принадлежности - синтетические или ватные; Постельное белье – хлопчатобумажное; Игрушки – моющиеся Мебель из моющихся материалов; Отсутствуют коллекторы пыли; Проводится специализированная обработка поверхностей.
2.	Организация специализированного питания	Разработано примерное десятидневное меню для детей, страдающих аллергодерматозами. При разработке гипоаллергенного меню продукты, подлежащие исключению,

		заменяются эквивалентными по химическому составу и калорийности. Проводится индивидуальная коррекция меню в соответствии со спектром сенсбилизации ребенка.
3	Организация дополнительной медицинской помощи (при необходимости)	Медицинский кабинет оснащен дополнительными средствами оказания неотложной помощи. Имеются дополнительные средства наглядной информации для родителей об особенностях аллергических заболеваний у детей.
4.	Психологическое сопровождение детей, страдающих аллергодерматозами	Кабинет педагога-психолога оснащен оборудованием для снятия психоэмоционального и психомышечного напряжения детей, а также для проведения коррекционных занятий с детьми по профилактике социальной дезадаптации.
5.	Спортивно-оздоровительные	Спортивный зал и спортивная площадка оснащены оборудованием, способствующим физическому развитию дошкольников, возможности проведения оздоровительных мероприятий, занятий лечебной гимнастикой с детьми, страдающими аллергодерматозами

3. Проводилась работа по организации методической и опытно-экспериментальной работы с педагогами и родителями воспитанников по созданию оптимальных условий содержания детей, страдающих аллергодерматозами:
- уделялось большое внимание организации полноценной здоровьесберегающей и здоровьесформирующей обстановки, применяя на практике различные современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей;

- разработан и организован диагностический проект «Здоровьесберегающая среда ДООУ» в детском саду с участием всех педагогов и родителей воспитанников;
- разработана система занятий с детьми разного возраста на тему «Здоровое питание»;
- подготовлены беседы, наглядная информация и консультации для родителей воспитанников;

4. Педагогическим коллективом МОУ детского сада № 307 проводилась исследовательская и практическая деятельность по изучению и отбору оптимального содержания образовательных задач здоровьесбережения и здоровьесформирования для детей-аллергиков и их родителей.

- Воспитатель Данько А.В. обобщила опыт работы на тему: «Создание гипоаллергенной среды в ДООУ». Совместно с родителями воспитанников, ей удалось организовать предметно-развивающую среду в групповых помещениях группы, соответствующую не только психолого-педагогическим, но и специальным медицинским требованиям, необходимым для детей, страдающих аллергодерматозами;
- Педагог-психолог МОУ детского сада № 307 Попова Елена Григорьевна, принимала активное участие в разработке системы взаимодействия медиков и педагогов по созданию необходимых условий для полноценного развития детей аллергиков в МОУ детском саду. Для создания обстановки эмоционального комфорта детей с ними проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия на релаксацию, профилактику тревожности и утомляемости с использованием методик песко- и сказкотерапии. С целью научить родителей воспитанников способности вчувствоваться в состояние ребенка, уметь сопереживать и сочувствовать, разработан и проведен в детском саду семинар-тренинг «Я мама...Какая?», а также регулярны в деятельности педагогов МОУ детского сада индивидуальные консультации, беседы и тренинги для родителей воспитанников, которые способствуют созданию благоприятной психологической атмосферы, взаимопониманию и конструктивному взаимодействию всех участников образовательного процесса в ходе экспериментальной работы в МОУ детском саду.

5. Административная группа МОУ детского сада, совместно с научным руководителем регулировала и вносила необходимую коррекцию в ход исследования, в целях устранения недостатков ОЭР.

В МОУ детском саду обеспечивается высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья:

используются разнообразные формы двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия в зале и на улице,
- аэробика,
- подвижные игры,
- спортивные праздники и развлечения.

Занятия проводятся с использованием игровых приемов, нагрузка варьируется с учетом индивидуальных особенностей детей.

Воспитывается приоритет здорового образа жизни, навыки безопасного поведения.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих отклонения в развитии, специальные образовательные потребности, в МОУ детском саду № 307 создана и функционирует Психолого-медико-педагогическая комиссия.

Для элементарной коррекции нарушений речевого развития детей организована работа логопункта.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов детей организованы кружки по разным направлениям деятельности:

- Физкультурно-оздоровительное – кружок “Ритмической гимнастики”;
- Интеллектуальное – кружок “Happy English”, “Компьютер дошкольникам”;
- Познавательное – кружок “Юный эрудит; «Узнавай-ка»
- Художественное – кружок “Мастерилка”, “Арт-студия”, “Изостудия”.

В своей деятельности МОУ детский сад взаимодействует со следующими институтами детства:

1. Волгоградский государственный педагогический университет
2. Волгоградская медицинская академия
3. Волгоградский государственный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
4. Волгоградский городской научно-методический совет
5. Волгоградский городской общественный совет заведующих

6. МУЗ Детская поликлиника № 15
7. Центр реабилитации детей и подростков МУЗ детской поликлиники № 15
8. Средние общеобразовательные школы № 10, № 44, школа-интернат работников РЖД
9. Волгоградский областной краеведческий музей
10. Волгоградская областная детская библиотека
11. Детская академия искусств № 4
12. Волгоградская городская детская картинная галерея
13. Совет ветеранов ВОВ Центрального района г.Волгограда

3. Условия осуществления образовательного процесса

В здании детского сада имеются 5 групповых ячеек и специальные помещения, предназначенные для ведения образовательного процесса: музыкальный и спортивный залы, изостудия, гостиная для взрослых и детей, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, которые используются для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Организованы методический кабинет и кабинет самоподготовки педагогов, которые оснащены оргтехникой, методической и учебной литературой, необходимыми пособиями, рекомендациями и материалами и выполняют функции методической и педагогической помощи воспитателям, детям и родителям.

Для организации работы самостоятельной бухгалтерии в детском саду выделено отдельное помещение.

Помещения и участок МОУ детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 2731-10, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Предметно-пространственная среда групповых ячеек зонирована на основе принципов ее построения в дошкольном образовательном учреждении и оснащена в соответствии с содержанием реализуемых педагогическим коллективом образовательных программ.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами. Набор аудиокассет предназначен для слушания музыкальных произведений, развития музыкальных выразительных движений и составлен в соответствии

с возрастными особенностями детей. Используется при проведении занятий, музыкальных развлечений, праздников, в организации совместной деятельности воспитателя с детьми для создания музыкальных фонов в режимных моментах.

В МОУ детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основании нормативно-правовых документов Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, Инструктивно-методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения Волгоградской области и г.Волгограда.

Медицинское обслуживание детей в нашем МОУ детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом - педиатром из МУЗ детской поликлиники №15.

В медицинском кабинете имеются портативные физиотерапевтические аппараты: «Скенар», «Биоптрон», «Лечебное одеяло Л-1», сверхчастотный ингалятор, применение которых не требует отдельных помещений. Дети получают препараты-адаптогены, поливитамины по назначению врача и индивидуальной программе оздоровления. Работает группа ЛФК, имеется оборудование для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В детском саду организовано 4разовое питание на основе примерного 10дневного меню, утвержденного Департаментом по образованию администрации Волгограда и согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2011 года составляла: ясли – 67,0 руб., сад – 69,7 руб.

С целью оптимизации питания детей в дошкольном учреждении используется компьютерная программа для автоматизированного формирования ежедневного рациона питания детей с анализом пищевой и энергетической ценности.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием для лазания, метания, прыжков, бега, выполнения упражнений с предметами.

Пространство детского сада оформлено комнатными растениями, предметами декоративно-прикладного искусства, картинами.

В детском саду имеются методические и дидактические материалы к каждой из перечисленных программ в полном объеме. Библиотечный фонд МОУ детского сада № 307 насчитывает 1125 экземпляров, что полностью обеспечивает проведение образовательного процесса.

Всё оборудование, пособия, инвентарь, игры, игрушки и материалы отвечают безопасным, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников, здание МОУ детского сада и территория участка оборудованы домофонами, в здании имеются: “тревожная кнопка”, системы автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой и воздушный режим поддерживаются в норме. За последние несколько лет при финансовой помощи родителей проведен качественный ремонт в групповых помещениях, музыкальном зале.

В соответствии с новыми требованиями ОГПН установлена система автоматической пожарной сигнализации.

Частично заменен мягкий инвентарь: матрасы, постельное белье и т.д. Во многих групповых помещениях заменена мебель. Мебель для детей приобретена с учетом требований СанПин. Приобретены современные стиральные машины, холодильник и др.

Однако существует проблема по замене ограждения участка детского сада, требуется капитальный ремонт кровли, пищеблока, прачечной.

4. Кадровый потенциал

В МОУ детском саду № 307 работают 16 педагогов.

Из них 9 имеют высшее образование, 4 педагога продолжают учебу в Волгоградском педагогическом университете, 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 6 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

У нас работают специалисты:

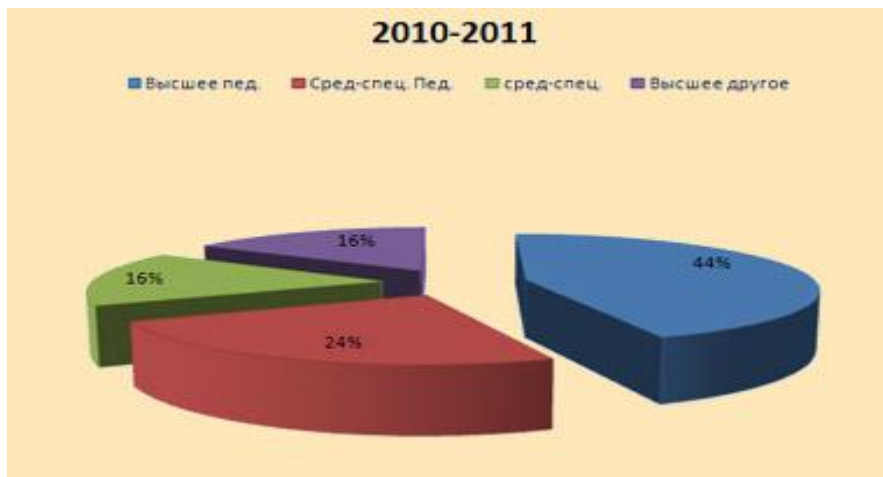
воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, старший воспитатель, старшая медсестра.

За последние 5 лет повысили свою квалификацию на курсах 100% педагогов детского сада.

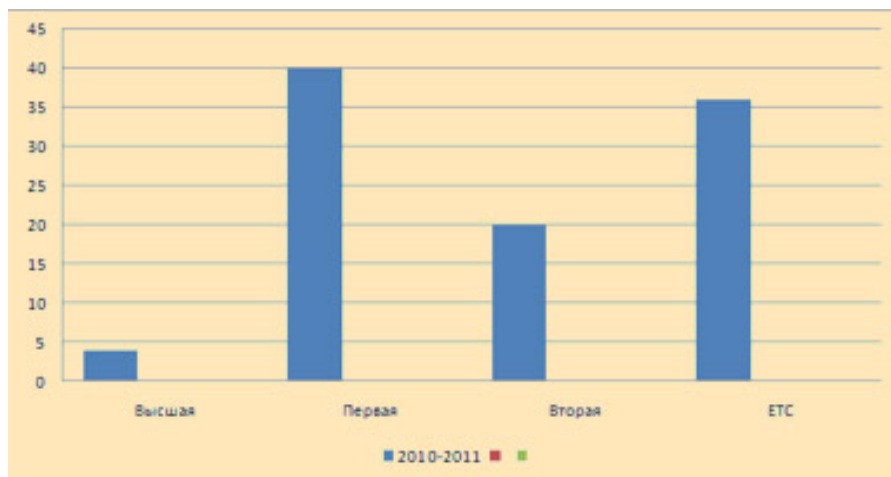
Составной частью годового плана является план переподготовки и аттестации педагогических кадров, кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к

творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню.

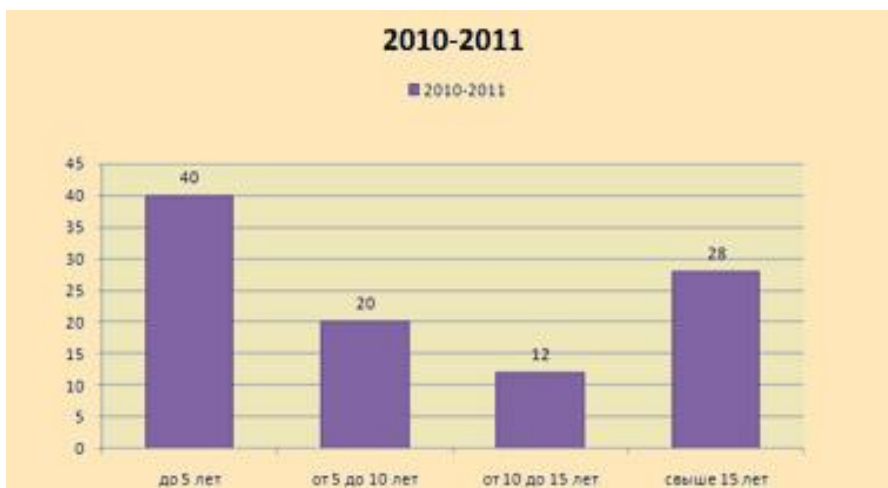
Образовательный уровень педагогического коллектива



Характеристика педагогов по наличию квалификационных категорий



Характеристика педагогов по стажу работы



Педагоги МОУ детского сада ежегодно принимают активное участие в мероприятиях района, города.

уровень	Наименование мероприятий
- районный уровень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс информационно-просветительской деятельности в номинации «Визитная карточка учреждения» (1 место) 2. Конкурс методических разработок «Мастерская воспитателя» в рамках фестиваля педагогического творчества «Осенняя мозаика» (2 педагога) 3. Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек» 4. Районный смотр-конкурс предметно-развивающей среды в номинации «Лучший кабинет специалиста» (1 место) 5. Районный смотр-конкурс предметно-развивающей среды в номинации «Лучшая спортивная площадка» 6. Конкурс информационно-просветительской деятельности в номинации «Уголок специалиста» 7. Районный конкурс «Воспитатель года 2010» (3 место)

<p>- городской уровень</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской фестиваль детского творчества «Салют Победе!», посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Вокальная группа» 2. Группа поддержки участников городского конкурса «Воспитатель года-2010» 3. Участие в конкурсе «Городской фестиваль здоровья» в номинации «К здоровой семье – через детский сад» 4. Муниципальный конкурс «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения» (победитель – педагог-психолог Попова Е.Г.)
----------------------------	---

На базе МОУ детского сада в течение 2010-2011 учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Городской семинар-практикум «Использование телесно-ориентированной терапии в практической работе педагога-психолога муниципального образовательного учреждения»
2. Семинар-практикум районного педагогического марафона «Планета успеха»
3. Психолого-педагогический практикум студентов 3 курса факультета дошкольного и начального образования Волгоградского педагогического университета
4. В рамках городской недели психологии семинар для родителей «Как подготовить ребенка к школе»
5. Семинар-практикум для руководителей ДООУ «Информационно-коммуникативные технологии в работе ДООУ, как средство повышения качества дошкольного образования»
6. В рамках городской недели психологии семинар для родителей «Как подготовить ребенка к школе»
7. Городской семинар-практикум «Использование телесно-ориентированной терапии в практической работе педагога-психолога муниципального образовательного учреждения»
8. Проведение занятий, посвященных вопросам организации и проведения доврачебного этапа медицинского осмотра дошкольников с использованием скрининг-тестов, организации питания.

А также, заведующий МОУ детского сада Расщепкина Т.А. принимала участие в обсуждении вопросов подготовки детей к поступлению в школу «Первый раз в первый класс», организованном департаментом по образованию администрации Волгограда для СМИ.

Педагог – психолог Попова Е.Г. принимала участие в проведении круглого стола в рамках Международной научно-практической семинар «Дошкольное образование в XXI веке».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях разного уровня.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 7/1

Воспитанники/все сотрудники – 1/3,5

5. Финансовые ресурсы МОУ детского сада и их использование

МОУ детский сад финансируется за счет средств бюджета и родителей воспитанников.

Суммы, запланированные на 2011 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице:

Наименование расхода	Сумма в тыс.руб.
Заработная плата	2921,00
Прочие выплаты	18,60
Начисления на заработную плату	999,00
Услуги связи	9,7
Коммунальные услуги	515,50
Услуги по содержанию имущества	103,70
Прочие услуги	75,50
Оплата налогов	3,05
Увеличение стоимости основных средств	92,7

Увеличение стоимости материальных запасов	49,4
питание	0,8

Внебюджетные расходы в 2010-2011 учебном году

Родительская плата за содержание 1 ребенка в группе для детей раннего возраста составляет 67,0 рублей, в дошкольных группах – 69,70 рублей.

Число детей, посещающих детский сад и освобожденных от платы на 01.06.2011 составило 110 детей.

В том числе имеют льготу по оплате за содержание в размере 50% - 11 детей. (В соответствии с Порядком установления платы родителей за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 04.02.2009г. №)

В МОУ детском саду организуются дополнительные образовательные платные услуги (кружки) по различным направлениям деятельности: физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной, художественно-эстетической.

Стоимость обучения в любом, выбранном родителями, кружке для одного воспитанника -500рублей в месяц.

По итогам 2010 года доход от данной деятельности составил - 45780 рублей, которые израсходованы на строительные материалы и ремонт музыкального зала, устройство пластиковых панелей в коридоре первого этажа.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2010-2011 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2010-2011 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав, получение лицензии на право ведения образовательной деятельности);

- Снижение уровня заболеваемости детей, как результат систематической работы по здоровьесбережению и здоровьесформированию.
- Высокая творческая активность педагогического коллектива в целом.
- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- Активное участие в жизни детского сада родителей;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Средний уровень выполнения плана детодней 1 ребенком (172);
- Слабое развитие внебюджетной деятельности.

Основными направлениями деятельности станут:

- Развитие системы предоставления заявленных дополнительных образовательных платных услуг;
- Составление программы для дальнейшего развития работы по теме «Создание условий для детей, страдающих аллергодерматозами в условиях ДОО» в рамках городской педагогической экспериментальной площадки;
- Дальнейшее развитие творческого потенциала педагогического коллектива через участие в конкурсах, фестивалях и семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
 - Привлечение творческого потенциала родителей в решение задач, стоящих перед коллективом детского сада, используя различные формы сотрудничества;
 - Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.